

**Uwagi strony samorządowej – rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół**

**Związek Województw Rzeczypospolitej Polskiej**

**Unia Metropolii Polskich**

| LP | WNOSZĄCY UWAGĘ                                         | DOTYCZY                                                                       | TREŚĆ UWAGI/PROPOZYCJA ZMIANY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | UZASADNIENIE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | STANOWISKO MEN                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Urząd<br>Marszałkowski<br>Województwa<br>Mazowieckiego | 1.<br>§ 7 ust. 1 pkt 2<br>projektu                                            | Proponuje się przyjąć następujące brzmienie pkt 2:<br>„2) na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z języków obcych nowożytnych w oddziałach liczących więcej niż 24 uczniów; zajęcia mogą być prowadzone w grupie oddziałowej lub międzyoddziałowej liczącej nie więcej niż 24 uczniów; przy podziale na grupy należy uwzględnić stopień zaawansowania znajomości języka obcego;”. | Podział na grupy powinien być uzależniony od stopnia zaawansowania znajomości języka obcego. Predyspozycje uczniów do przyswajania języków obcych są bardzo zróżnicowane dlatego podział na grupy o różnym stopniu zaawansowania jest niezbędny.                                                                                  | Uwaga<br>uwzględniona.                                                                                                                                                                                                                               |
|    |                                                        | 2.<br>Załącznik nr 1<br>Ramowy plan<br>nauczania dla<br>szkoły<br>podstawowej | W klasie VIII należy zwiększyć o 1 godzinę – do 6 godzin, tygodniowy wymiar godzin <b>z języka polskiego</b> .<br>Siatka wówczas wyglądałaby następująco:<br>Kl. IV – 5<br>Kl. V – 5<br>Kl. VI – 5<br>Kl. VII – 5<br>Kl. VIII – 6                                                                                                                                                  | Zajęcia z języka ojczystego to przedmiot, z którego zdaje się egzamin. Niestety, nie ma tu (tak, jak z języków obcych nauczania w mniej licznych grupach).<br>Dodatkowa godzina w klasie VIII umożliwiłaby prowadzenie zajęć przygotowujących do egzaminów i konkursów. Byłaby to godzina na utrwalenie i rozszerzenia materiału. | Uwaga<br>nieuwzględniona.<br>Proponowana liczba godzin została skonsultowana z ekspertami-autorami podstawy programowej kształcenia ogólnego z języka polskiego. Zgodnie z § 3 ust. 1 projektu – organ prowadzący, na wniosek dyrektora szkoły, może |

|  |  |                                                                               |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                               |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>przyznać nie więcej niż 3 godziny tygodniowo dla każdego oddziału na zwiększenie liczby godzin wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych (w tym np. j. polskiego) lub na realizację dodatkowych zajęć edukacyjnych. Należy podkreślić, że nauczyciel ma obowiązek systematycznego nauczania i utrwalania wiedzy ucznia – nie jest zasadne wnioskowanie dodatkowej godziny na prowadzenie zajęć przygotowujących do egzaminów – „nie uczymy do egzaminów”. Jednocześnie, zmiana spowodowałaby dodatkowe skutki finansowe dla budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego, które nie zostały uwzględnione w Ocenie Skutków Regulacji.</p> |
|  |  | <p>3.<br/>Załącznik nr 1<br/>Ramowy plan nauczania dla szkoły podstawowej</p> | <p>Dotyczy tygodniowego wymiaru godzin <b>biologii</b>.<br/>Siatka godzin (proponowana):<br/>Kl. V – 1<br/>Kl. VI – 1<br/>Kl. VII – 2<br/>Kl. VIII – 1</p> | <p>Wątpliwości budzi rozkład godzin zaprezentowany dla biologii (klasa V – 1 godzina, klasa VI – 1 godzina, klasa VII – 1 godzina, klasa VIII – 2 godziny). Podstawa programowa kształcenia ogólnego powinna być realizowana w kolejności wynikającej z jej zapisów, a więc układu treści. Ma to związek zarówno z logiczną kolejnością wprowadzanej w niej wiedzy, zdolnościami percepcyjnymi ucznia i wiedzą wynikającą z nauki innych przedmiotów niezbędną do właściwego zrozumienia omawianych zagadnień.</p> | <p>Uwaga uwzględniona.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  | <p>Zapisy w projekcie podstawy programowej wskazują, że w klasie VII należy omówić zagadnienia związane z <b>budową i funkcjonowaniem organizmu człowieka</b>. Jednocześnie zagadnienia te stanowią <u>największy blok umiejętności niemożliwy do zrealizowania w trakcie jednej godziny tygodniowo</u>. W optymalnej sytuacji powinien on być realizowany w trakcie jednego roku z dwiema godzinami tygodniowo. W projekcie ramowego planu nauczania 2 godziny zaproponowano dla klasy VIII. Przesunięcie omawiania wspomnianych zagadnień na klasę VIII, a w związku z tym realizacja pozostałych umiejętności wynikających z podstawy programowej (zagadnienia dotyczące genetyki, ewolucjonizmu, ekologii i bioróżnorodności) w klasie VII jest karkołomne. Do pełnej realizacji zagadnień genetycznych niezbędna jest wiedza dotycząca budowy i funkcjonowania organizmu człowieka. Ponadto treści matematyczne potrzebne do zrozumienia zasad genetyki, czy zagadnień związanych z ekologią uczeń pozna dopiero w klasie VIII. Najlepszym rozwiązaniem w tej sytuacji jest zmiana siatki godzin na: klasa V – 1 godzina, klasa VI – 1 godzina, <b>klasa VII – 2 godziny, klasa VIII – 1 godzina</b> tak, aby w klasie VII możliwe było omówienie wszystkich treści dotyczących organizmu człowieka, a w klasie VIII pozostałych treści prezentowanych w podstawie</p> |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                          |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                          |                                                                                                                                                                       | programowej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  |  | 4.<br>Załącznik nr 1<br>Ramowy plan<br>nauczania dla<br>szkoły<br>podstawowej            | <b>FIZYKA i CHEMIA-</b><br>Sugerujemy rozpoczęcie nauczania fizyki i chemii od klasy VI.<br>Siatka godzin (proponowana):<br>Kl. VI – 1<br>Kl. VII – 1<br>Kl. VIII – 2 | Wcześniejsze o rok rozpoczęcie nauczania fizyki i chemii służyłoby budowaniu podstaw dla nauczania biologii i geografii.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Uwaga nieuwzględniona. Proponowana siatka godzin została uzgodniona z ekspertami – autorami podstaw programowych (jest skorelowana z treściami ustalonych podstaw programowych).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  |  | 5.<br>Załącznik nr 4<br>Ramowy plan<br>nauczania dla<br>liceum<br>ogólnokształcą<br>cego | Proponuje się zmienić tygodniowy wymiar godzin dla matematyki w następujący sposób:<br>Kl. I – 4<br>Kl. II – 4<br>Kl. III – 4<br>Kl. IV - 3                           | W czteroletnim liceum ogólnokształcącym tygodniowy wymiar godzin w poszczególnych klasach (I – 3, II – 4, III – 3, IV – 4) jest niewystarczający. Najbardziej niepokoi ograniczenie do 3 godzin tygodniowo zajęć z matematyki w kl. I liceum ogólnokształcącego. Jest to czas zarówno na wyrównanie wymagań, powtórzenie materiału, jak i wprowadzanie nowych zagadnień. W kl. IV najbardziej celowe jest ukierunkowanie uczniów na przedmioty wybrane i poświęcenie im najwięcej czasu. Nie musi się to odbywać w trakcie zajęć obowiązkowych. | Uwaga nieuwzględniona. Projektowana liczba godzin matematyki odpowiada sumie obecnych godzin w 3-letnim liceum ogólnokształcącym oraz III kl. dotychczasowego gimnazjum. Została ona również uzgodniona z ekspertami – autorami podstaw programowych (jest skorelowana z treściami ustalonych podstaw programowych).<br><br>Jednocześnie, zmiana spowodowałaby dodatkowe skutki finansowe dla budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego, które nie zostały uwzględnione w Ocenie Skutków Regulacji.<br><br>Zgodnie z § 3 ust. 1 projektu – organ prowadzący, na wniosek dyrektora szkoły, może przyznać nie więcej niż 3 godziny tygodniowo dla każdego oddziału na zwiększenie liczby godzin wybranych obowiązkowych |

|  |  |                                                                      |                                                                                                                                                                         |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                      |                                                                                                                                                                         |                                                                 | <p>zajęć edukacyjnych ( w tym np. matematyki) lub realizację dodatkowych zajęć edukacyjnych.</p> <p>W liceum ogólnokształcącym uczeń, który wybiera matematykę jako przedmiot realizowany w zakresie rozszerzonym dodatkowo (poza tym wskazanym w tabeli) „otrzymuje” 6 godzin tygodniowo w 4–letnim okresie nauczania.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  |  | <p>6.<br/>Załącznik nr 5<br/>Ramowy plan nauczania dla technikum</p> | <p>Proponuje się zmienić tygodniowy wymiar godzin dla matematyki w następujący sposób:</p> <p>Kl. I – 3<br/>Kl. II – 3<br/>Kl. III – 3<br/>Kl. IV – 3<br/>Kl. V – 2</p> | <p>Uzasadnienie, jak w przypadku liceum ogólnokształcącego.</p> | <p>Uwaga nieuwzględniona.</p> <p>Proponowana siatka godzin została uzgodniona z ekspertami –autorami podstaw programowych (jest skorelowana z treściami ustalonych podstaw programowych).</p> <p>Zgodnie z § 3 ust. 1 projektu – organ prowadzący, na wniosek dyrektora szkoły, może przyznać nie więcej niż 3 godziny tygodniowo dla każdego oddziału na zwiększenie liczby godzin wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych (w tym np. matematyki) lub realizację dodatkowych zajęć edukacyjnych.</p> <p>W technikum uczeń, który wybiera matematykę jako przedmiot realizowany w zakresie rozszerzonym dodatkowo (poza tym wskazanym w tabeli)</p> |

|  |  |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | „otrzymuje” 6 godzin tygodniowo w 5–letnim okresie nauczania.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  |  | 7.<br>Uwaga ogólna. | Niepokój budzi brak wzmianki o Wiedzy o kulturze. Na jej miejsce pojawia się w pierwszej klasie szkoły średniej do wyboru i decyzji dyrektora: plastyka, muzyka i filozofia. Niestety, trudno uznać to za wystarczające zastępstwo edukacji kulturalnej młodzieży niezbędnej do odpowiedniego odczytywania kontekstów sztuki współczesnej i współuczestnictwa w kulturze. Zagadnienia dotyczące analizy różnych tekstów kultury pojawiają się na egzaminach zewnętrznych i wewnętrznych z języka polskiego. Pojawia się wątpliwość, czy treści te będą wystarczająco rozwijane na lekcjach języka polskiego.                |  | Ta zmiana spowodowana jest właśnie wnioskami i postulatami ekspertów i nauczycieli języka polskiego, którzy realizują wskazane treści na lekcji języka polskiego. Natomiast możliwość wyboru i realizacji 2 przedmiotów z zaproponowanych wynika z postulatów środowisk artystycznych – w tym m.in. nauczycieli plastyki i muzyki.                                                                                                                                                         |
|  |  | 8.<br>Uwaga ogólna. | Liczby godzin podane w ramowych planach nauczania na razie niewiele mówią, ale wynikają z nich pewne tendencje. Wyraźnie zwiększa się liczba godzin historii, doradztwa zawodowego, a zmniejsza się liczba godzin przedmiotów przyrodniczych, informatyki, zajęć artystycznych. Bardzo szkoda, że MEN wycofuje zajęcia przyrody – zostały ograniczone do 2 godzin w klasie IV szkoły podstawowej. Wprowadzone do szkół podstawowych w ostatnich 15 latach jako zintegrowane zajęcia czterech przedmiotów dawały duże szanse na tworzenie holistycznego obrazu świata w umysłach dzieci. Dyrektorów szkół niepokoi zbyt mała |  | Nie zmniejsza się – lecz zwiększa się liczba godzin wymienionych przedmiotów (porównując ogólny wymiar godzin zajęć w obecnej szkole podstawowej (kl. IV–VI), gimnazjum i liceum ogólnokształcącego z projektowaną liczbą godzin w szkole podstawowej i liceum ogólnokształcącym):<br>– obecnie: geografia i biologia po 5 godzin – 4 godziny w gimnazjum i 1 godzina w liceum ogólnokształcącym; w projekcie: po 9 godzin – 5 godzin w szkole podstawowej i 4 w liceum ogólnokształcącym, |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>liczba godzin pozostających do ich dyspozycji, które przeznaczali na przedmioty – w klasach IV–VIII ma to być pół godziny na oddział, w liceach ogólnokształcących – jedna godzina. W ramowych planach dla I klasy liceum ogólnokształcącego jest bardzo dużo przedmiotów (np. geografia, biologia, chemia, fizyka, informatyka, wiedza o społeczeństwie), które mają być realizowane w wymiarze 1 godziny w tygodniu. Istnieje duże ryzyko wypadania tych godzin z realizacji np. ze względu na dni świąteczne, opuszczanie zajęć przez uczniów. Nauczyciele będą mieli trudności w realizacji trudniejszych zagadnień, wymagających ciągłości lub specjalnych metod pracy – debata, eksperyment, wycieczka przedmiotowa, projekt itp. Podsumowując, proponowane przez MEN ramowe plany nauczania wprowadzają znaczne ograniczenie autonomii dyrektora szkoły, ograniczają znaczenie wielu ważnych przedmiotów, wiążą się z dużymi trudnościami organizacyjnymi w szkołach, budzą niepokój nauczycieli. Dla placówki doskonalenia nauczycieli wyzwaniem będzie wsparcie szkół w zakresie planowania i organizacji pracy, doskonalenia umiejętności dydaktycznych w zakresie efektywnego osiągania celów edukacyjnych, realizacji ważnych treści programowych w krótkim czasie oraz pomoc w przeciwdziałaniu wypaleniu zawodowemu.</p> |  | <p>– obecnie: informatyka – 6 godzin – 3 godziny w szkole podstawowej, 2 godziny w gimnazjum i 1 godzina w liceum ogólnokształcącym, w projekcie: 8 godzin – 5 godzin w szkole podstawowej i 3 godziny w liceum ogólnokształcącym. Przyroda pozostaje w kl. IV, jako przygotowanie do dalszej nauki przedmiotów – od V klasy do VIII szkoły podstawowej: geografii, biologii oraz od klasy VII do VIII dodatkowo fizyki i chemii (po 2 godziny). Wymiar 1 godziny tygodniowo powieli obecne rozwiązania w zakresie realizacji tych przedmiotów. Wymienione metody pracy nie są nowymi – nauczyciele od lat realizują je w swojej pracy. Zwiększy się ponadto czas edukacji w liceum ogólnokształcącym z 3 do 4 lat (z 4 do 5 lat w technikum). Wprowadzenie projektowanych ramowych planów nauczania jest odpowiedzią na postulaty środowisk nauczycielskich, którzy w takiej formie widzą lepsze uporządkowanie organizacji pracy szkoły. ORE (Ośrodek Rozwoju Edukacji) będzie współpracował z</p> |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                             |                                                                                         |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                             |                                                                                         |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                               | koordynatorami zespołów podstaw programowych w zakresie przygotowywania materiałów informacyjnych dla nauczycieli na temat nowych podstaw programowych, przygotowuje szkolenia nauczycieli konsultantów w ramach Ośrodków Doskonalenia Nauczycieli w celu przygotowania ich do szkolenia nauczycieli w zakresie realizacji nowej podstawy programowej .                                                                                                                                                                                                                                |
| 2. | Urząd Marszałkowski Województwa Pomorskiego | 1.<br>§ 1 pkt 1 lit. a projektu<br><br>Uwaga dotycząca § 5 ust. 1 pkt 1 lit. a projektu | Dla uczniów niepełnosprawnych... można przedłużyć okres nauki:<br>1) w szkole podstawowej:<br>a) o dwa lata – na I etapie edukacyjnym... | Edukacja wczesnoszkolna stanowi bardzo istotny etap, należy zatem – uczniowi z niepełnosprawnością – dać większe szanse do opanowania podstawowej wiedzy i umiejętności jakie tu może zdobyć. | Pomyłka w przywołaniu – powinien być § 5.<br>Uwaga niezasadna.<br><br>Przedłużenie okresu nauki uczniowi niepełnosprawnemu jest możliwością, nie zaś obowiązkiem szkoły i powinno wynikać z rzeczywistych potrzeb tego ucznia. Ponadto, duża część dzieci niepełnosprawnych korzysta na etapie wychowania przedszkolnego z możliwości odroczenia obowiązku szkolnego do 9 roku życia, co również umożliwia im odpowiednie przygotowanie do rozpoczęcia nauki w szkole podstawowej.<br>Natomiast, w projekcie zaproponowano możliwość przedłużenia okresu nauki o dwa lata na II etapie |

|  |  |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | edukacyjnym, który będzie trwał dłużej – klasy IV–VIII szkoły podstawowej (w sumie 5 lat), niż 3–letnia edukacja na I etapie edukacyjnym w klasach I–III. W tej sytuacji możliwość skorzystania z przedłużenia okresu nauki o 2 lata na II etapie edukacyjnym jest bardziej zasadna.                             |
|  |  | 2.<br>§ 7 ust. 1 pkt 2 projektu | W klasach IV–VIII szkoły podstawowej, branżowej szkole I stopnia, liceum ogólnokształcącym, technikum, branżowej szkole II stopnia i szkole policealnej podział na grupy jest obowiązkowy (...) na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z języków obcych nowożytnych w oddziałach liczących więcej niż 20 uczniów; zajęcia mogą być prowadzone w grupie oddziałowej lub międzyoddziałowej liczącej nie więcej niż 20 uczniów (proponowana zmiana polega na zmniejszeniu liczby grup z 24 do 20 uczniów). | W związku ze zmianami zaproponowanymi w projekcie podstawy programowej w zakresie języka obcego nowożytnego (podniesienie zakładanego poziomu znajomości języka, jaki ma osiągnąć uczeń, a także położenie większego nacisku na rozwój umiejętności komunikacyjnych, np. reagowanie językowe), wskazane wydaje się zmniejszenie liczby grup na zajęciach z języka obcego nowożytnego; z dotychczasowych doświadczeń wiemy, że znaczna część organów prowadzących szkoły nie decyduje się na finansowanie mniejszych grup niż określone w rozporządzeniu, nawet w przypadku dużego zróżnicowania poziomu znajomości języka obcego w grupie; badania krajowe i międzynarodowe pokazują niezadawalającą efektywność edukacji językowej w polskiej szkole, zwłaszcza w zakresie języka angielskiego, najczęściej nauczanego jako pierwszy język obcy – dla poprawy sytuacji konieczne są różne rodzaje działań, jednym z nich mogłaby być poprawa warunków nauki | Uwaga nieuwzględniona. Zachowano obecne regulacje w tym zakresie. Jednocześnie, zmiana spowodowałaby dodatkowe skutki finansowe dla budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego, które nie zostały uwzględnione w Ocenie Skutków Regulacji. Podział jest możliwy za zgodą organu prowadzącego. |

|  |  |                                          |                                                                |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                          |                                                                | poprzez zmniejszenie liczebności grup                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  |  | 3.<br>Uzasadnienie projektu – str. 2 i 3 | Należy ujednolicić ramowy plan nauczania dla branżowych szkół. | Dobrze byłoby ujednolicić ramowy plan nauczania dla branżowych szkół ze względu na przypadki zmiany szkoły przez uczniów. | <p><b>Uwaga nieuwzględniona.</b></p> <p>W latach 2017/2018–2019/2020 do branżowej szkoły I stopnia będą kandydowali absolwenci dotychczasowego gimnazjum, a od roku szkolnego 2019/2020 także absolwenci ośmioletniej szkoły podstawowej. Absolwenci gimnazjum będą realizowali inną niż absolwenci ośmioletniej szkoły podstawowej podstawę programową kształcenia ogólnego.</p> <p>Ponadto, absolwenci branżowej szkoły I stopnia w wielu zawodach będą mogli kontynuować naukę w branżowej szkole II stopnia, a co za tym idzie przystąpić do egzaminu maturalnego.</p> <p>Dlatego w ramowych planach nauczania branżowej szkoły I i II stopnia zapewniono łączny wymiar godzin na realizację przedmiotów: język polski, matematyka oraz język obcy nowożytny analogiczny do wymiaru godzin tych przedmiotów w liceum ogólnokształcącym (odpowiednio trzy- lub czteroletnim).</p> <p>W świetle powyższego nie jest możliwe ujednolicenie ramowego planu nauczania</p> |

|  |  |                                            |                                                                    |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                            |                                                                    |                                                                                                                                                                | dla branżowych szkół.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  |  | 4.<br>Uzasadnienie projektu – str. 4       | Określenie niepełnosprawności                                      | Zamiast sformułowania „w stopniu odpowiednio lekkim” należy napisać „w stopniu lekkim”.                                                                        | Uwaga bezzasadna. W treści projektu i w załącznikach – sformułowanie nie zawiera określenia „odpowiednio”. Użycie określenia w uzasadnieniu wynika z konstrukcji zdania. „Niepełnosprawność intelektualna” - dotyczy wszystkich stopni niepełnosprawności intelektualnej (lekkie, umiarkowane lub znaczne). Stąd zastosowanie określenia „odpowiednio”.                                                                          |
|  |  | 5.<br>Uzasadnienie projektu – str. 4       | Nazwy zajęć                                                        | Dotychczasowa nazwa zajęć „funkcjonowanie w środowisku” jest właściwa i nie powinna ulec zmianie. Zmiana nazwy jest bezzasadna.                                | Uwaga nieuwzględniona. Zmiana nazwy zajęć z „funkcjonowanie w środowisku” na „funkcjonowanie osobiste i społeczne”, wynika z konieczności zaakcentowania wspierania w pierwszej kolejności funkcjonowania i rozwoju osobistego ucznia, co będzie miało późniejsze przełożenie na jego funkcjonowanie i rozwój społeczny. Ponadto nazwa ta jest spójna z nazwą przedmiotu określoną w podstawie programowej kształcenia ogólnego. |
|  |  | 7.<br>Uzasadnienie projektu – str. 7 pkt 5 | Czy liczba godzin na realizację rozszerzenia będzie wystarczająca? | W dotychczasowym 3–letnim liceum ogólnokształcącym „rozszerzenie” planowano dla wszystkich przedmiotów ogólnych, w tym dla matematyki. W nowym 4–letnim liceum | Liczba godzin na rozszerzenia będzie wystarczająca – pozostała bez zmian w stosunku do obowiązującego stanu prawnego (po 8 lub 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |  |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ogólnokształcącym liczba godzin na realizację programu w zakresie podstawowym wynosi 14 – jest ona równa sumie godzin z klasy III gimnazjum i 3-letniego liceum ogólnokształcącego. Mowa również o godzinach na „rozszerzenie” dla j. polskiego, geografii, biologii, chemii, fizyki, matematyki i informatyki.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | godzin w cyklu kształcenia)<br>Została uzgodniona z ekspertami pracującymi nad podstawą programową.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  |  | 8.<br>Załącznik nr 1<br>Ramowy plan nauczania dla szkoły podstawowej | Zasadnicze zmiany w ramowym planie nauczania dotyczą przedmiotów przyrodniczych – przyroda pozostaje tylko w klasie IV, natomiast począwszy od klasy V wchodzi nowe przedmioty, tj. geografia i biologia, od klasy VII chemia i fizyka. Brak jednak wyjaśnienia, jeśli chodzi o realizację programu geografii i biologii w okresie przejściowym w klasach VII i VIII, tj. w latach szkolnych 2017/18 – 2019/20. Należy przy tygodniowym wymiarze godzin z geografii i biologii umieścić przypis (odnośnik) i wyjaśnienie pod tabelką, jak należy realizować treści programowe z tych przedmiotów w okresie przejściowym (lata 2017-2020) – faktycznie będą to nowe przedmioty, realizowane dopiero od klasy VII. | Zmiany w ramowych planie dotyczą przedmiotów przyrodniczych – dotychczas w klasach IV–VI tygodniowy wymiar godzin dla „przyrody” wynosił 9 godzin w cyklu edukacyjnym, natomiast w klasach I i II gimnazjum przeznaczono na przedmioty przyrodnicze 12 godzin tygodniowo. Daje to łącznie 21 godzin. W 8-letniej szkole podstawowej „przyroda” nauczana będzie tylko w klasie IV (2godziny), od klasy V wprowadzono geografii i biologię (5 godzin w cyklu edukacyjnym), od klasy VII chemię i fizykę (4 godziny w cyklu edukacyjnym). Łączna tygodniowa liczba godzin na te 5 przedmiotów w 8-letniej szkole podstawowej wynosi 20 godzin. W latach 2017–2019 do klasy VII przyjdą uczniowie, którzy uczyli się w klasach IV–VI tylko przyrody (nie mieli więc geografii i fizyki jako przedmiotów odrębnych). | Eksperci tworzący podstawę programową z biologii i geografii uwzględnili fakt realizacji na lekcjach przyrody w klasach IV–VI szkoły podstawowej przez uczniów (po 3 godziny tygodniowo) treści dotyczących biologii i geografii. Uznali za bezzasadne tworzenie przepisów przejściowych w tym zakresie.<br><br>Jednocześnie ORE (Ośrodek Rozwoju Edukacji) będzie współpracował z koordynatorami zespołów podstaw programowych w zakresie przygotowywania materiałów informacyjnych dla nauczycieli na temat nowych podstaw programowych, przygotuje szkolenia nauczycieli konsultantów w ramach Ośrodków Doskonalenia Nauczycieli w celu przygotowania ich do szkolenia nauczycieli w zakresie realizacji nowej podstawy programowej. |

|    |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                    | 9.<br>Załącznik nr 4<br>Ramowy plan<br>nauczania dla<br>liceum<br>ogólnokształcą<br>cego                                                                                                                                                                                            | W tabeli dla liceum<br>ogólnokształcącego warto przesunąć<br>godziny realizowane z zakresu<br>podstawowego z przedmiotów<br>przyrodniczych z klasy IV do klas<br>młodszych – tak, aby edukacja tych<br>przedmiotów zakończyła się w klasie<br>III.<br>Część godzin zajęć przedmiotowych w<br>klasach I–III w zakresie rozszerzonym<br>można wtedy przesunąć do klasy IV. | W ten sposób uczeń klasy IV liceum<br>ogólnokształcącego w ostatnim roku<br>nauki – przygotowując się do matury –<br>skupi się na przedmiotach wiodących<br>(j. polski, j. obcy, matematyka, historia)<br>i wybranych 2–3 przedmiotach<br>realizowanych w zakresie<br>rozszerzonym.                                                                                                                           | Uwaga uwzględniona.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|    |                                                    | 10.<br>Załącznik nr 1<br>Ramowy plan<br>nauczania dla<br>szkoły<br>podstawowej                                                                                                                                                                                                      | W tabeli dla klas IV–VIII: liczbę godzin<br>j. polski w klasie VIII zwiększyć do 6.                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Można byłoby zwiększyć liczbę godzin<br>obowiązkowej nauki języka polskiego<br>w klasie VIII (z 5 do 6 godzin<br>tygodniowo), ze względu na<br>przygotowanie ucznia do egzaminu<br>zewnętrznego.                                                                                                                                                                                                              | Uwaga nieuwzględniona.<br>Zadaniem szkoły nie jest<br>uczenie „do egzaminu”.<br>Zwiększenie liczby godzin to<br>kolejne obciążenie ucznia.<br>Również dodatkowe skutki<br>finansowe (nie wskazano<br>źródeł finansowania).                                                                                                                                                        |
| 3. | Urząd<br>Marszałkowski<br>Województwa<br>Śląskiego | 1.<br>Załącznik nr 1<br>Ramowy plan<br>nauczania dla<br>szkoły<br>podstawowej<br>(odnośnik 3<br>pod tabelą:<br>„Nie dotyczy<br>uczniów z<br>niepełnospraw<br>nością<br>intelektualną w<br>stopniu lekkim<br>uczęszczający<br>ch do szkoły<br>podstawowej<br>specjalnej,<br>oddziału | Proponuje się wprowadzić regulację:<br>„Jeżeli uczeń nie uczy się drugiego<br>języka obcego nowożytnego, to<br>dyrektor szkoły po analizie potrzeb i<br>możliwości ucznia określa rodzaj<br>zajęć, który uczeń realizuje w zamian<br>za język obcy.”.                                                                                                                    | W ramowym planie nauczania<br>dotyczącym klasy VII i VIII brak jest<br>przedmiotu technika, zatem uczniowie<br>z niepełnosprawnością intelektualną<br>zwolnieni z nauczania drugiego języka<br>obcego nie będą mogli tego<br>przedmiotu realizować. Proponowana<br>zmiana w zapisie odnośnika 3)<br>umożliwi udzielenie adekwatnego<br>wsparcia edukacyjnego uczniowi z<br>niepełnosprawnością intelektualną. | Uwaga niezasadna.<br>Treści nowej podstawy<br>programowej umożliwią<br>realizację tych zajęć w kl. VII i<br>VIII. Przepis w<br>zaproponowanej formule<br>wynika zarówno z postulatów<br>środowisk zajmujących się<br>kształceniem uczniów z tym<br>rodzajem niepełnosprawności,<br>jak i z faktu obecnej realizacji<br>techniki przez tych uczniów w<br>dotychczasowym gimnazjum. |

|  |  |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | specjalnego w szkole podstawowej ogólnodostępnej (...). Jeżeli uczeń nie uczy się drugiego języka obcego nowożytnego, uczęszcza na zajęcia z techniki”.                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  |  | 2. Załącznik nr 1 Ramowy plan nauczania dla szkoły podstawowej, pkt 1 „W klasach I–III szkoły podstawowej na zajęcia wychowania fizycznego należy przeznaczyć po 3 godziny tygodniowo w każdej klasie. | Proponuje się wprowadzić zapis: „W przypadku powierzenia prowadzenia zajęć z zakresu języka obcego nowożytnego, edukacji muzycznej, edukacji plastycznej, edukacji informatycznej, wychowania fizycznego nauczycielom posiadającym odpowiednie kwalifikacje określone w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2016 r. poz. 1379 oraz z 2017 r. poz. 60), innym niż nauczyciel, któremu powierzono prowadzenie edukacji wczesnoszkolnej, tygodniowy wymiar godzin tych zajęć wynosi dla:<br>1) języka obcego nowożytnego – po 2 godziny w każdej klasie;<br>2) edukacji muzycznej, edukacji plastycznej i edukacji informatycznej – po 1 godzinie w każdej klasie;<br>3) wychowania fizycznego – po 3 godziny w każdej klasie.”. | Prowadzenie zajęć z wychowania fizycznego przez nauczyciela posiadającego odpowiednie kwalifikacje lub innego nauczyciela należy pozostawić decyzji dyrektora szkoły, który najlepiej potrafi ocenić potrzeby i możliwości zarówno uczniów klas I–III, jak i nauczycieli. | Powierzenie prowadzenia zajęć wychowania fizycznego pozostaje nadal do decyzji dyrektora szkoły.<br>Projektowana zmiana polega na wskazaniu wymiaru tych zajęć (3 godziny) bez względu na osobę prowadzącą – tj. zarówno nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej, jak i nauczyciela wychowania fizycznego.<br>Projektowana zmiana wprowadzona została na wniosek Ministra Sportu i Turystyki celem wzmocnienia promowania edukacji prozdrowotnej, zdrowego stylu życia, podkreślenia znaczenia ruchu fizycznego. |

|  |  |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>3.<br/>Załącznik nr1<br/>Ramowy plan nauczania dla szkoły podstawowej– zapis w tabeli: „Godziny do dyspozycji dyrektora szkoły</p> | <p>W klasach IV–VIII – godziny do dyspozycji dyrektora wynoszą 3 na ten etap. Proponuje się wprowadzić zapis zwiększający z 3 do 6 godzin do dyspozycji dyrektora szkoły.</p> | <p>W § 2 ust. 1 pkt 2 lit. a projektu rozporządzenia w sprawie ramowych planów nauczania stanowi, iż zajęcia uwzględniające potrzeby, zainteresowania i uzdolnienia uczniów, w szczególności zajęcia związane z kształtowaniem aktywności i kreatywności uczniów oraz zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno- pedagogicznej. Jeżeli w ramach godzin do dyspozycji dyrektora ma być udzielana również pomoc psychologiczno-pedagogiczna, to godzin w liczbie 3 jest stanowczo zbyt mało, aby udzielić adekwatnego wsparcia uczniom.</p> | <p>Uwaga częściowo uwzględniona. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest realizowana zgodnie z przepisami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 532). Dyrektor ustala powyższy wymiar godzin w danym roku szkolnym, biorąc pod uwagę wszystkie godziny, które mogą być przeznaczone na realizację form pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Będą to także godziny przeznaczone w arkuszu organizacji przedszkola, szkoły lub placówki na zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, ale także inne godziny, które w danym roku dyrektor będzie mógł przeznaczyć na organizowanie poszczególnych form pomocy dla uczniów. Rozwiązanie takie sprzyja elastycznemu organizowaniu przez dyrektora udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w danym roku szkolnym, co ma istotne znaczenie dla</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | zapewnienia jak najpełniejszej realizacji potrzeb uczniów w tym zakresie.<br>Nie wszyscy uczniowie wymagają pomocy psychologiczno-pedagogicznej, a podstawą do jej zapewnienia powinny być rozpoznane potrzeby w tym zakresie.                                                                                                                                                                       |
|  |  | 4. Załącznik nr 5 Ramowy plan nauczania dla technikum, pkt 7 tabeli. | Proponuje się wprowadzić zapis: Podstawy przedsiębiorczości w kl. I i kl. II.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Uczniowie w ramach przedmiotów zawodowych realizują tematykę związaną z prowadzeniem działalności gospodarczej .Podstawy przedsiębiorczości, które byłyby w I klasie, stanowiłyby przygotowanie do tej tematyki. Wprowadzenie przedmiotu Podstawy przedsiębiorczości w kl. III i IV jest trochę spóźnione w stosunku do treści programowych innych przedmiotów w ramach których już jest poruszana ta tematyka. | Uwaga częściowo uwzględniona – podstawy przedsiębiorczości będą realizowane w kl. II i III.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  |  | 5.<br>Uwaga ogólna                                                   | Zważywszy na fakt, że projektowane ramowe plany nauczania zawierają podział godzinowy danego przedmiotu w ujęciu tygodniowym, a obowiązujące jeszcze ramowe plany nauczania zawierają liczbę godzin danego przedmiotu w ujęciu trzyletniego cyklu nauczania, trudno jest na dzień dzisiejszy przewidzieć, czy zaproponowana w projekcie rozporządzenia liczba godzin na realizację poszczególnych przedmiotów będzie wystarczająca, aby w pełni zrealizować program nauczania. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Nowe ramowe plany nauczania będą obowiązywać od roku szkolnego 2017/2018 w klasach I, IV i VII szkoły podstawowej oraz w klasie I branżowej szkoły I stopnia. Przygotowany projekt został zaakceptowany przez ekspertów opracowujących podstawy programowe. Ramowe plany są skorelowane z podstawą programową. W liceum ogólnokształcącym i technikum od 1września 2019 r. dla absolwentów 8–letniej |



|  |  |                                                                              |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                              |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                              |                                                                 | daje podstawę w zakresie poznania technik, planowania procesu technologicznego oraz uczy odpowiedzialności za pracę zespołową. Znowu cele i założenia słuszne tylko co z realizacją – kończenie tego typu zajęć na poziomie klasy VI mija się z założeniami reformy. Od znajomości faktów historycznych nie przybędzie uczniowi umiejętności radzenia sobie z rozwiązaniem problemów technicznych, chyba że ponownie zależy nam na wychowaniu społeczeństwa humanistycznego. Zabraknie miejsca i czasu na realizację działu mechatronika.                            | terytorialnego (nie zostały opisane w Ocenie Skutków regulacji).                                                                                             |
|  |  | 4.<br>Załącznik nr 1<br>Ramowy plan nauczania dla szkoły podstawowej, pkt 15 | Zmiana nazwy przedmiotu na <b>zajęcia praktyczno-techniczne</b> | Technika to nie tylko same przedmioty, to również technologia ich wytwarzania przy użyciu niezbędnych narzędzi, środków technicznych – więc należy zapewnić odpowiednią liczbę godzin na praktyczne działania uczniów oraz przygotowanie do racjonalizacji procesów technologicznych oraz usprawniania pracy na poszczególnych stanowiskach, a później dalszego ich rozwijania na wyższych etapach edukacji. To również umiejętności z zakresu organizacji pracy – programowania oraz jej bezpieczeństwa a także najbardziej widoczne elementy orientacji zawodowej. | Uwaga nieuwzględniona. Nazwa uzgodniona z ekspertami od podstawy programowej.<br><br>Nazwa nie powoduje, iż nie będą zawarte w niej opisane/wskazane treści. |
|  |  | 5.<br>Załącznik nr 1<br>Ramowy plan nauczania dla szkoły                     | Przyroda klasa IV - tygodniowy wymiar godzin – 3.               | Obszerne wymagania i treści podstawy programowej z przyrody oraz potrzeba realizacji zajęć w terenie wymagają większej niż 2 godzin nauczania tego przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Uwaga nieuwzględniona. Projektowana liczba godzin została uzgodniona z ekspertami tworzącymi nową podstawę programową (treści                                |

|    |                          |                                                                       |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                             |
|----|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                          | podstawowej                                                           |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                | w niej zawarte uwzględniają wymiar 2 godzin). Przepisy pozwalają jednocześnie na zwiększenie wymiaru na zgodą organu prowadzącego (§ 3 projektu).                                                           |
|    |                          | 6. Załącznik nr 4 Ramowy plan nauczania dla liceum ogólnokształcącego | Przedmioty: Fizyka, biologia, chemia (zakres podstawowy) – część godzin np. $\frac{1}{4}$ lub $\frac{1}{2}$ tygodniowego wymiaru z podziałem na 2 grupy | Zmiana pozwoliłaby wykonać niezbędne doświadczenia przyrodnicze przez wszystkich uczniów w warunkach bezpiecznych z wystarczającym zapewnieniem wyposażenia w sprzęt doświadczalny.                                                                                            | Uwaga nieuwzględniona. Projektowane przepisy pozwalają na dokonanie podziału na grupy – obligatoryjnie – jeśli jest ponad 30 uczniów (§ 7 ust.1) - fakultatywnie za zgodą organu prowadzącego (§ 7 ust. 3). |
|    |                          | 7. Załącznik nr 5 Ramowy plan nauczania dla technikum                 | Przedmioty: Fizyka, biologia, chemia (zakres podstawowy) – część godzin np. $\frac{1}{4}$ lub $\frac{1}{2}$ tygodniowego wymiaru z podziałem na 2 grupy | Zmiana pozwoliłaby wykonać niezbędne doświadczenia przyrodnicze przez wszystkich uczniów w warunkach bezpiecznych z wystarczającym zapewnieniem wyposażenia w sprzęt doświadczalny.                                                                                            | Uwaga nieuwzględniona. Projektowane przepisy pozwalają na dokonanie podziału na grupy – obligatoryjnie – jeśli jest ponad 30 uczniów (§ 7 ust. 1) - fakultatywnie za zgodą organu prowadzącego (§7 ust. 3). |
| 5. | Unia Metropolii Polskich | 1. Uwaga ogólna do formy zapisu informacji w tabelach w załącznikach  | Brak konsekwencji w zapisach – np. zał. nr 1                                                                                                            | Zajęcia wskazane w ustawie prawo oświatowe, jako obowiązkowe – np. doradztwo zawodowe – wpisano w tabeli po obowiązkowych zajęciach edukacyjnych. Brak wpisania innych zajęć – np. prowadzonych w ramach pomocy PP, zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów. | Uwagi uwzględnione.                                                                                                                                                                                         |
|    |                          | 2. Uwaga do treści zapisów                                            | Brak podziału na grupy na I etapie edukacyjnym – na grupy 15 osobowe                                                                                    | Wyniki badań nad skutecznym rozwojem nauki języka                                                                                                                                                                                                                              | Liczba uczniów określona standardem – 25. Zwiększenie liczby godzin – powoduje skutki finansowe dla budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego (nie zostały                              |

|  |  |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                    | opisane w Ocenie Skutków Regulacji.<br>Nie wskazano źródeł finansowania.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  |  | 3.<br>Załącznik nr 5<br>Ramowy plan nauczania dla technikum                 | Dyskusyjne pozostaje sztywne rozłożenie godzin nauki drugiego języka obcego: w klasach I i II po 1 godzinie, potem 2.                                                                                                 | W klasie V uczeń, dodatkowo obciążony egzaminem zawodowym, będzie zapewne bardziej zainteresowany nauką języka zdawanego na maturze.                                                                               | Uwaga uwzględniona.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  |  | 4.<br>§ 7 ust. 1 pkt 5                                                      | Istnieje obowiązek podziału na grupy w przypadku prowadzenia kształcenia w zawodzie na podstawie modułowego programu nauczania dla zawodu, zgodnie z wymogami określonymi w modułowym programie nauczania dla zawodu. | Brak tutaj uściślenia, czy dotyczy to tzw. przykładowych programów nauczania, zamieszczanych na stronie KOWEZiU/ORE, czy każdego programu nauczania do zawodu, dopuszczonego do użytku w szkole przez dyrektora    | Uwaga bezzasadna.<br>Zgodnie z art. 15 ust. 30 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe, program nauczania dla danego zawodu, w przypadku szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe, dopuszcza dyrektor szkoły, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej. Zgodnie § 7 ust. 1 pkt 5 obowiązek podziału na grupy w przypadku prowadzenia kształcenia w zawodzie na podstawie modułowego programu nauczania, wynika z dopuszczonego przez dyrektora szkoły do użytku w danej szkole programu nauczania. |
|  |  | 5.<br>załącznik nr 5<br>Ramowy plan nauczania dla liceum ogólnokształcącego | Praktyki zawodowe są realizowane w wymiarze określonym w podstawie programowej kształcenia w zawodach, w klasie ustalonej przez dyrektora technikum.                                                                  | Z tego zapisu wynika, że praktyka zawodowa w liczbie tygodni większej niż 4 ma być realizowana tylko w jednym roku szkolnym. Dotychczas praktyka zawodowa w liczbie większej niż 4 tygodnie była realizowana przez | Uwaga uwzględniona.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |  |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                |                                                            |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|  |  | cego, pkt 8                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                    | dwa lata.                                                                                                                                                                      |                                                            |
|  |  | 6.<br>Załączniki nr 4<br>i 5 Ramowy<br>plan<br>nauczania dla<br>liceum<br>ogólnokształcą<br>cego<br>i<br>technikum | Nie dookreślono w ramowych planach nauczania dla liceum ogólnokształcącego i technikum, jak należy przydzielać godziny na realizację dwóch przedmiotów wybranych z triady: filozofia, muzyka, plastyka przy 1 godzinie tygodniowo. | Z przedstawionych zapisów wynika, że dyrektor może ustalić, że jeden z tych przedmiotów będzie realizowany w I półroczu klasy I-szej, a drugi w II półroczu lub naprzemiennie. | Decyzja w tym zakresie będzie należeć do dyrektora szkoły. |

Uwaga wniesiona dodatkowo na spotkaniu w dn. 14 lutego br. - **uwzględniona**

- ujednolicenie sformułowań w tekście rozporządzenia - § 2 projektu – z nazewnictwem ustawy *prawo oświatowe*.